

## แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรกรมปศุสัตว์ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.พ. ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การพัฒนากรอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนภารกิจ และพัฒนาองค์กรสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล และตอบสนองความต้องการประชาชน กลุ่มเป้าหมายของบุคลากรเพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จำแนกกลุ่มตามการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ออกเป็น ๒ กลุ่มหลัก คือ

(๑) ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT) หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ดูแล จัดการระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายของส่วนราชการ จำแนกเป็น

(๑.๑) ผู้ปฏิบัติงาน

(๑.๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือหัวหน้างาน

(๑.๓) ตำแหน่งประเภทบริหาร หรือตำแหน่งผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับกระทรวง กรม

(๒) กลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT) หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในส่วนราชการที่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น จำแนกเป็น

(๑.๑) ผู้ปฏิบัติงาน

(๑.๒) ตำแหน่งประเภทอำนวยการ หรือหัวหน้างาน

(๑.๓) ตำแหน่งประเภทบริหาร

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ความสามารถในการใช้ประโยชน์เทคโนโลยี และสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการทำงานและ การให้บริการด้วยเทคโนโลยีสามารถทำงานและตัดสินใจบนฐานข้อมูล (Data-driven Insight) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัยต่อทั้งตนเอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง และองค์กร เพื่อให้ภาครัฐสามารถตอบสนองและให้บริการประชาชนและผู้มีส่วนร่วมได้อย่างรวดเร็ว มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และตอบโจทย์การปฏิรูปภาครัฐ จำแนกตามภารกิจด้านดิจิทัลและการขับเคลื่อนการไปสู่รัฐบาลดิจิทัล ดังนี้

(๑) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

(๒) การปฏิบัติตามและใช้กฎหมายด้านดิจิทัล (Digital Governance)

(๓) ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)

(๔) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology)

(๕) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริการ (Digital Service)

(๖) การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)

(๗) ความมั่นคงปลอดภัยด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)

แผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรกรมปศุสัตว์ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ความแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
<b>๑. ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)</b> พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน และทำงานร่วมกัน ทั้งภายในและระหว่างหน่วยงาน (๒) ประยุกต์ และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับ ภารกิจของหน่วยงาน และกำกับ ดูแล บริหารจัดการให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ที่ต้องการ : สามารถใช้ประโยชน์เครื่องมือ/เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพหรือพัฒนางาน	✓	✓		✓	✓		(๑) การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานภาครัฐ (Essential Digital Tools for Workplace)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๒) ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง มีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๓) ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล : ทักษะที่ จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานแบบออนไลน์ (Digital Literacy: Essential Skills for Working Online)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๔) ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
				✓			(๕) Microsoft Office Word ๒๐๑๖	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
				✓			(๖) Microsoft Office Excel ๒๐๑๖	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
				✓			(๗) Microsoft Office PowerPoint ๒๐๑๖	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
	✓			✓			(๘) Microsoft 365	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
	✓			✓			(๙) Digital Literacy	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
				✓			(๑๐) Google Tools เพื่อการพัฒนางาน	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>
<b>๒. การปฏิบัติตามและใช้กฎหมายด้านดิจิทัล (Digital Governance)</b>  <b>พฤติกรรมที่คาดหวัง :</b> (๑) ปฏิบัติตามกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล (Governance Framework) และหลักปฏิบัติ (Principles) ที่ดีด้านดิจิทัล (๒) ประเมินความเสี่ยงด้านดิจิทัล ในกระบวนการทำงาน และจัดการความเสี่ยงด้านดิจิทัล (๓) กำกับ ดูแลการพัฒนาด้านดิจิทัล ขององค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดแนวทางการใช้มาตรฐานดิจิทัลภาครัฐ รวมถึงบริหารจัดการความเสี่ยง และการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล  <b>ผลลัพธ์ที่ต้องการ :</b> สามารถปฏิบัติ ควบคุม หรือกำกับการดำเนินการตามกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	(๑) พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล (Digital Government Act.)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๒) กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ (PDPA for Government Officer)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๓) แนวปฏิบัติกระบวนการทางดิจิทัลภาครัฐเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตาม พ.ร.บ. การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๔	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓			✓			(๔) Digital Code of Merit	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>
<b>๓. ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)</b>  <b>พฤติกรรมที่คาดหวัง :</b> (๑) ปรับเปลี่ยน หรือพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมและสร้างสรรค์สำหรับหน่วยงาน (๒) สร้างทีมและเครือข่ายการทำงาน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตอบสนองเป้าหมายการทำงานแบบบูรณาการข้ามหน่วยงาน (๓) เป็นต้นแบบการมีวัฒนธรรม การทำงานแบบดิจิทัล และกำหนดนโยบาย หรือทิศทางดำเนินการเพื่อสร้างวัฒนธรรมด้านดิจิทัลในหน่วยงาน  <b>ผลลัพธ์ที่ต้องการ :</b> เข้าใจรับทราบการเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัล และสามารถแสดงความเป็นผู้นำการปรับเปลี่ยนและพัฒนาด้านดิจิทัลของหน่วยงาน		✓	✓		✓	✓	(๑) ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
		✓	✓		✓	✓	(๒) ความท้าทายของผู้นำภาครัฐในยุค VUCA world (The Challenges of Government leaders in VUCA world)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓				(๓) การสร้างความไว้วางใจในองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย					หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน			ผู้บริหาร
๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางาน (Digital Technology)	✓	✓		✓	✓		(๑) การบริหารจัดการโครงการด้วยอจิลล์ (Agile Project Management)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
<b>พฤติกรรมที่คาดหวัง :</b>	✓	✓					(๒) การประยุกต์ใช้ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ในการ พัฒนาหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot) เพื่อการ บริการภาครัฐ	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
(๑) จัดทำสถาปัตยกรรมองค์กร เพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา ด้าน ดิจิทัลขององค์กร	✓	✓					(๓) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐ ทุกระดับ	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
(๒) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ด้านดิจิทัลขององค์กร	✓	✓					(๔) แนวทางในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ มาใช้สำหรับบริการภาครัฐ (AI for Government Services)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
(๓) ติดตาม และประเมินผลการใช้งานซอฟต์แวร์ของหน่วยงาน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง นโยบายในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการพัฒนางาน	✓	✓					(๕) การใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับบริการ ภาครัฐ (Blockchain for Government Services)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
<b>ผลลัพธ์ที่ต้องการ :</b>	✓	✓					(๖) การบริหารความเสี่ยงดิจิทัล (Digital Risk Management)	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
สามารถใช้ประโยชน์เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุง พัฒนางาน หรือ ยกระดับศักยภาพหน่วยงานเพื่อการไปสู่รัฐบาลดิจิทัล	✓	✓		✓	✓		(๗) การออกแบบองค์กรดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๘) Data Analytics	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
	✓			✓			(๙) การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหาร ข้อมูล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๑๐) การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่ รัฐบาลดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย					หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยการ/ หัวหน้างาน			ผู้บริหาร
	✓			✓			(๑๑) การใช้โปรแกรมดิจิทัลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>	
	✓			✓			(๑๒) การประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรม PHP เบื้องต้น e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>	
	✓			✓			(๑๓) Data Visualization e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>	
	✓			✓			(๑๔) Data Visualization 2 e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>	
๕. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการบริการ (Digital Service) พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) สนับสนุนการพัฒนาระบบนิเวศ เพื่อพัฒนาบริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (๒) กำหนดมาตรฐาน หรือเกณฑ์ การวัดประสิทธิภาพ การให้บริการดิจิทัล (๓) ประเมินความคุ้มค่าในการพัฒนาบริการดิจิทัล ผลลัพธ์ที่ต้องการ : สามารถออกแบบกระบวนการปรับปรุงหรือให้บริการด้วยระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ และเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ	✓			✓			(๑) การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transformation) สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>	
	✓			✓			(๒) การออกแบบบริการภาครัฐ (Government Digital Service Design) สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>	
	✓			✓			(๓) การเปลี่ยนผ่านองค์กรสู่ดิจิทัลด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Digital Transformation by Design Thinking) สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>	
	✓			✓			(๔) การออกแบบ UX/UI สุดปัง เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ใช้ (Awesome UX/UI design to Grab the User Attention) สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>	
	✓			✓			(๕) จุดประกายความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม (Building an Innovation Mindset) สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>	
๖. การใช้ประโยชน์และการใช้ข้อมูลร่วมกัน (Data Utilization and Sharing)	✓	✓		✓	✓		(๑) มาตรฐานกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (Data Governance Framework Standard) สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>	

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย					หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้	
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยกา ร/หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยกา ร/หัวหน้างาน			ผู้บริหาร
<b>พฤติกรรมที่คาดหวัง :</b> (๑) ออกแบบรูปแบบข้อมูลตามมาตรฐานการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) (๒) จัดทำคลังข้อมูลให้พร้อมสำหรับ การนำไปใช้ และการวิเคราะห์ข้อมูล (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ และบริหารจัดการข้อมูลกลาง ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ มีความมั่นคงปลอดภัย <b>ผลลัพธ์ที่ต้องการ :</b> สามารถวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ข้อมูล เพื่อประกอบการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนาหน่วยงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงข้อมูลในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน		✓	✓		✓	✓	(๒) ธรรมชาติของข้อมูลสำหรับผู้บริหารองค์กรรัฐ (Data Governance Mindset for the Executive)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓			✓			(๓) แนวทางและแนวปฏิบัติการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Government Data Guideline)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓			✓			(๔) Introduction to Data Governance Framework and Open Data	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓			✓			(๕) หลักการสร้างภาพข้อมูลและการออกแบบแดชบอร์ดอย่างมีประสิทธิภาพ (The Principle of Data Visualization and Dashboard Design)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๖) การขับเคลื่อนด้วยข้อมูลสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (Data Driven Digital Government Transformation)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓			✓			(๗) Data Governance Roadmap : การจัดทำธรรมชาติของข้อมูลภาครัฐ	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓			✓			(๘) ความรู้และความเข้าใจข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Literacy for Data Analytics)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
				✓			(๙) การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>
				✓			(๑๐) การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal.ocsc.go.th</a>
	<b>๗. ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber Security)</b>	✓	-	✓	✓	✓		(๑) การสร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ Cybersecurity Awareness

ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skill) ตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	กลุ่มเป้าหมาย						หลักสูตรการพัฒนา	แหล่งเรียนรู้
	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)			ผู้ปฏิบัติงานไม่เกี่ยวข้องกับ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non - IT)				
	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยความสะดวก/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร/ ผู้บริหาร IT	ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้อำนวยความสะดวก/ หัวหน้างาน	ผู้บริหาร		
พฤติกรรมที่คาดหวัง : (๑) เข้าใจและระบุสภาพแวดล้อม หน่วยงาน ทั้งบริบทข้อมูล ทรัพยากร ระบบ เพื่อประเมิน และบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (๒) กำหนดมาตรการป้องกัน และ ตรวจสอบภัยไซเบอร์ที่ เหมาะสม (๓) กำกับ ดูแลด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์อย่าง ต่อเนื่อง และกำหนดมาตรการตอบสนองต่อเหตุการณ์ ผิดปกติ ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ตรวจพบ	✓			✓			(๒) ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงและความ ปลอดภัยไซเบอร์ (Understanding Cybersecurity Risk Management)	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
ผลลัพธ์ที่ต้องการ : ตระหนัก เข้าใจ รับมือ ป้องกัน หรือบริหารจัดการต่อเหตุการณ์ ผิดปกติด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์	✓			✓			(๓) Basic Cybersecurity Series : หลักสูตร พัฒนาทักษะด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซ เบอร์เบื้องต้น	สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ด้านดิจิทัล (TDGA) <a href="https://tdga.dga.or.th">https://tdga.dga.or.th</a>
	✓	✓		✓	✓		(๔) ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการ ปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล	e-Learning สำนักงาน ก.พ. <a href="https://learningportal.ocsc.go.th">https://learningportal. ocsc.go.th</a>

หมายเหตุ : (๑) หน่วยงานสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรภายในหน่วยงาน

(๒) หลักสูตร/แหล่งการเรียนรู้ หน่วยงานสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม ภายใต้กรอบทักษะดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงาน ก.พ.

(๓) หลักสูตรที่กำหนดในแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลฉบับนี้ เป็นหลักสูตรอบรมแบบ Online ไม่มีค่าใช้จ่าย และมีใบประกาศนียบัตร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐-๕๕๒๕-๘๖๕๔

ที่ พล ๐๐๐๘/๕๖๕ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลพัฒนาบุคลากรรายบุคคล รอบการประเมินที่ ๑/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

ตามที่กรมปลัดฯ ให้นำหน่วยงานดำเนินการตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดฯ ได้ดำเนินการประเมินและจัดทำแผนตามตัวชี้วัด รอบที่ ๑/๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และขอรายงานแผนพัฒนาบุคลากรรอบการประเมิน ที่ ๑/๒๕๖๕ ดังนี้

๑. แบบสรุปข้อมูลการดำเนินการตามตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕”
๒. บันทึกแผน-ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด
๓. หลักฐานข้อมูลการประเมินตนเองของข้าราชการและพนักงานราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายสุชาติ มูลสวัสดิ์)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



แบบสรุปข้อมูลการดำเนินการตามตัวชี้วัด "ระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รอบการประเมิน

๕ 1/2569

๕ 2/2569

แผนการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา (กรอกข้อมูลรอบประเมินที่ 1)			
ข้าราชการ		จำนวน	.....26..... คน
<u>ระดับตำแหน่ง</u>			
เชี่ยวชาญ	.....คน	อาวุโส	.....2.....คน
ชำนาญการพิเศษ	.....4.....คน	ชำนาญงาน	.....6.....คน
ชำนาญการ	.....5.....คน	ปฏิบัติงาน	.....2.....คน
ปฏิบัติการ	.....7.....คน		
พนักงานราชการ		จำนวน	.....40..... คน
<u>กลุ่มงาน</u>			
บริการ	.....2.....คน	เชี่ยวชาญเฉพาะ	.....คน
เทคนิค	.....29.....คน	เชี่ยวชาญพิเศษ	.....คน
บริหารทั่วไป	.....9.....คน		

ผลการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา (กรอกข้อมูลรอบประเมินที่ 2)			
ข้าราชการ		จำนวน	..... คน
<u>ระดับตำแหน่ง</u>			
เชี่ยวชาญ	.....คน	อาวุโส	.....คน
ชำนาญการพิเศษ	.....คน	ชำนาญงาน	.....คน
ชำนาญการ	.....คน	ปฏิบัติงาน	.....คน
ปฏิบัติการ	.....คน		
พนักงานราชการ		จำนวน	..... คน
<u>กลุ่มงาน</u>			
บริการ	.....คน	เชี่ยวชาญเฉพาะ	.....คน
เทคนิค	.....คน	เชี่ยวชาญพิเศษ	.....คน
บริหารทั่วไป	.....คน		

ผู้รายงาน อร อิมอนงค์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 ลงชื่อ ..... ลงชื่อ .....  
 (นางอุไร อิมอนงค์) (นายสุชาติ มูลสวัสดิ์)  
 วันที่ 17 มีนาคม 2569 วันที่ 17 มีนาคม 2569





59	นาย	จันทร์เพ็ญ คุณทอง	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานสิ่งแวดล้อม		เทคนิค	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองพิษณุโลก	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนางาน (D)	เรียนรู้ Prompt Engineering คู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
60	นาย	ภัทรชัย สมสีใส	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานสิ่งแวดล้อม		เทคนิค	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลำปาง	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)	ทักษะเอไระดับพื้นฐาน (AI Basics)	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
61	นางสาว	เกษณี หุ่นเมณี	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานสิ่งแวดล้อม		เทคนิค	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลำปาง	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนางาน (D)	ทักษะเอไระดับพื้นฐาน (AI Basics)	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
62	นาย	อริวิชัย ไคจิวิรัตน์กุลเดช	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานสิ่งแวดล้อม		เทคนิค	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลำปาง	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)	ทักษะเอไระดับพื้นฐาน (AI Basics)	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
63	นาย	พรเทพ คล่องสิ่งสอน	พนักงานราชการ	นักวิชาการสิ่งแวดล้อม		บริหารทั่วไป	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลำปาง	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)	ทักษะเอไระดับพื้นฐาน (AI Basics)	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
64	นาย	อมรรตฤทธิ์ สายพิพิธจันทร์	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานสิ่งแวดล้อม		เทคนิค	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลำปาง	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)	ทักษะเอไระดับพื้นฐาน (AI Basics)	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
65	นาย	รัตนเทพ ช่วยเจริญ	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานสิ่งแวดล้อม		เทคนิค	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลำปาง	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)	ทักษะเอไระดับพื้นฐาน (AI Basics)	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
66	นาย	มานิตย์ โพธิ์ยอด	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานสิ่งแวดล้อม		เทคนิค	สำนักงานปศุสัตว์อำเภอลำปาง	นายสุชาติ มูลสวัสดิ์	ความเป็นผู้นำด้านดิจิทัล (Digital Leadership)	ทักษะเอไระดับพื้นฐาน (AI Basics)	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569	ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (D)	การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการ	การเรียนทางไกลโดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ม.ย.-ก.ค.2569
			-			-										

1. ใส่ข้อมูลของผู้รับการพัฒนาให้ครบทุกช่องรายการ

2. กรณีที่ผลจำนวนของผู้ที่ได้รับการพัฒนามีเปลี่ยนแปลงไม่ตรงตามแผนพัฒนา ให้ระบุแจ้งรายละเอียดในช่องหมายเหตุว่าเพราะเหตุใด เช่น บรรจุใหม่ ย้าย ลากออก ช่วยราชการ เป็นต้น

- นาย A ย้ายไปที่ .....
- นางสาว B ลากออกเมื่อวันที่ .....
- นาย C มา/ไปช่วยราชการที่ .....

3. กรณีที่เรื่อง/หลักสูตรที่ต้องพัฒนา หรือวิธีการพัฒนา หรือช่วงที่พัฒนามีการเปลี่ยนแปลงจากแผนพัฒนา ให้ระบุแจ้งในช่องหมายเหตุด้วย